Дошкольное образовательное учреждение

 Муниципального образования г. Новосибирска

 Детский сад комбинированного вида №489

**Краткосрочный проект: Безопасное лето**

 Воспитатель: Вингольц Елена Васильевна

 Новосибирск

 2019

**Актуальность**: Для снижения количества несчастных случаев надо ещё в дошкольном возрасте учитывать важность обучению навыкам безопасности. Ведь в дошкольном воспитании мы, взрослые, должны обеспечивать безопасность дошколят. Поэтому целенаправленно была выбрана тема «Безопасное лето». Работа нацелена на разъяснения навыков безопасности самого дошкольника, что приведёт к снижению количества несчастных случаев во время их летнего отдыха.

 **Тип проекта:** познавательно-творческий

 **По продолжительности:** краткосрочный

 **По характеру:** групповой

 **Участники проекта**: дети дошкольного возраста, воспитатели, родители.

 **Сроки реализации**: с 29.07.2019 по 02.08.2019

**Цель проекта**: формирование у дошкольников представлений о безопасности в летний период: с насекомыми, с огнём, отдыхе под солнцем, на дороге, а также в случаях, когда остаются дома одни.

**Задачи:**

1. расширение знаний детей о правилах поведения с насекомыми, с огнем, отдыхе под солнцем, на дороге, а также в случаях, когда остаются дома одни.

2. формирование умения реально оценивать возможную опасность.

3. воспитание чувства осторожности и самосохранения.

Формы проведения: дидактические игры, беседы, подвижные игры

**Этапы работы над проектом**:

1.Подготовительный этап

Постановка цели и задач. Составление плана деятельности. Подбор материала по данной теме.

Подбор информации для родителей.

2. Основной этап: организационно – практический.

Совместная деятельность детей и воспитателей в соответствии с поставленной задачей. Работа с родителями.

Заключительный этап: Подводятся итоги. Мероприятие с использованием ИКТ "Безопасность и мы".

 **Ожидаемые результаты**: освоение детьми основных правил безопасности в соответствие с возрастом. Развития адекватного чувства опасности.

2. Этап Основной

**Понедельник. Насекомые**.

1. Беседа " Насекомые, которых мы боимся"

Цель: Учить детей различать опасных и безопасных насекомых.

Вопросы: Какие насекомые опасны для человека?

Какая у них окраска?

2.Рисование страха «Насекомые».

3.Сказкотерапия «Муха Цокотуха».

4.Чтение сказки «Мой щенок» (про осу).

**Вторник. Солнце.**

1. Консультация для родителей «Безопасность детей в летний период».

2. Беседа "Лето и мы"

Цель: Формировать у детей представление об опасностях, подстерегающих летом.

Вопросы: Как должны одеваться люди в летний период?

Чем опасно солнце?

3. Игротерапия «Пузырь».

4. Чтение сказки «Под жарким солнцем» из серии Кот Леопольд.

**Среда. Огонь.**

1.Беседа «Огонь».

Цель: Формировать у детей представление об опасности огня!

Вопросы: Что нельзя делать, когда разгорается огонь?

2. Игротерапия «Дракон».

3. Чтение сказки «Кошкин дом» С. Маршака.

**Четверг. ПДД.**

Памятка для детей и родителей «Памятка по ПДД».

Беседа "ПДД для детей"

Цель: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

Вопросы: Как нужно себя вести возле проезжей части?

Чтение: «Как Вини-Пух искал дорогу в детский сад «Синяя птица».

Конструирование «Перекрёсток».

**Пятница. Один дома.**

Беседа «Один дома».

Цель: Формировать у детей представления, как правильно вести себя одному дома.

Вопросы: Что нельзя делать, когда остался один дома?

Чтение сказки «Кот и петух».

Рисование на асфальте «Безопасное лето».

3.Этап Заключительный

Цель: способствовать закреплению знаний и умений. Мероприятие "Безопасность и мы"(Приложение 1).

В ходе реализации проекта при совместной деятельности детей и педагогов: у детей начало формироваться чувство ответственности за себя и за окружающих, дети более внимательно стали относится к окружающему их миру. У них начало складываться понимание того, что, соблюдая основные правила безопасности, они многое могут избежать. Дети научились чувствовать, анализировать, делать выводы.

Данный проект затронул все сферы развития личности ребенка познавательную, эмоциональную, практическую сферу личности ребенка.

Приложение 2 Фотоотчет по реализации проекта